

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Институт педагогических систем»

Программа
Дополнительного профессионального образования
(программа повышения квалификации)

«Теория познания: от теории к практике»

«УТВЕРЖДЕНО»
Ученым советом НОУ ИПС

«СОГЛАСОВАНО»
Ректор НОУ ИПС

«15» апреля 2019 года

протокол № 3
от «15» апреля 2019 г

 О.В.Сняtkова

Сопредседатель Ученого совета
НОУ ИПС




А.Г. Асмолов

Автор – составитель:
Ротерштейн В.М.

« 4 » апреля 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наиболее сильными аргументами в пользу внедрения данного курса является его мировоззренческая и дидактическая новизна.

По своей природе курс теории (по)знания является целенаправленным исследованием различных путей познания, типов и областей знания. Поэтому программа практически полностью состоит из вопросов, центральными из которых являются: «Что такое знание?», «Как мы получаем знания?», «Откуда мы знаем, что полученные нами знания верны?». На сегодняшний день ни один из предметов школьной российской программы не может претендовать на то, чтобы способствовать складыванию целостной картины мира, ни один из предметов разных предметных областей не ставит в фокус проблему знания как такового. С появлением нового курса и технологий изменений в преподавании предметов других предметных областей создается реальная возможность переноса акцентов с чисто знаниевой компоненты предметных компетенций на овладение умениями и навыками оценивания новой информации, нового знания, что создает реальные основы для life-long learning. Для российской системы послешкольного образования это предполагает возможность получить грамотных выпускников, вооруженных знаниями о природе знания как такового и особенностями его поиска и анализа при самостоятельной работе.

Внедрение курса позволяет по-новому поставить проблему достижения подлинной интегративности. Знание как таковое становится не только интегрирующей идеей, но и позволяет методологически построить преподавание отдельных школьных дисциплин в единой логике командой учителей.

Существует хорошо проработанный курс “Theory of Knowledge” как системообразующий в Дипломной программе Международного Бакалавриата (IBO). Курс обеспечен учебниками и подкреплен методическим аппаратом в учебниках по всем основным предметам данной программы.

По опыту преподавания данного курса в Дипломной программе (IB DP) и его российского аналога – элективного курса «Основы теории знания» в 11 классе ЧОУ гимназии МЭШ автор может констатировать не только большой интерес учащихся, но и достаточно значимые результаты, демонстрируемые в процессе применения полученных навыков и освоенных компетенций к анализу конкретных жизненных проблемных ситуаций.