

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Институт педагогических систем»

Программа
Дополнительного профессионального образования
(программа повышения квалификации)

«6 элементов глобального гражданства в стандартах Совета
международных школ»

«УТВЕРЖДЕНО»
Ученым советом НОУ ИПС

«СОГЛАСОВАНО»
Ректор НОУ ИПС

«15» апреля 2019 года

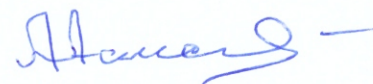
протокол № 3
от «15» апреля 2019 г

 О.В.Сняtkова

Сопредседатель Ученого совета

НОУ ИПС





А.Г. Асмолов

Автор – составитель:

Гегешидзе И.З.

«3» апреля 2019г.

Пояснительная записка.

"An ethic of care for the world."
Hannah Arendt

Во все более глобальном мире возникает вопрос о том, что представляет собой понятие гражданства, а также о его глобальных масштабах. Хотя выходящее за пределы национального государства понятие гражданства не является новым, изменение глобальной обстановки – например, заключение международных конвенций и договоров, рост числа транснациональных организаций, движения корпораций и гражданского общества и создание международных рамок в области прав человека – оказало значительное воздействие на концепцию глобальной гражданственности. Следует признать, что существуют различные мнения относительно концепции глобальной гражданственности, в том числе насколько она расширяет и дополняет традиционное понятие о гражданстве, определяемое с точки зрения государства и нации, или насколько оно конкурирует с ним.

Глобальная гражданственность касается чувства принадлежности к более широкому сообществу и человечеству в целом. Она включает политическую, экономическую, социальную и культурную взаимозависимость и взаимосвязанность между локальным, национальным и глобальным уровнем.

Направленность программы.

Растущий интерес к глобальной гражданственности привел к повышенному вниманию к глобальной составляющей воспитания гражданственности и к ее воздействию на преподавание и обучение. Воспитание глобальной гражданственности включает три ключевых концептуальных составляющих, общих для различных определений и интерпретаций воспитания глобальной гражданственности.

Настоящая программа направлена на развитие следующих сфер:

Когнитивная – приобретение знаний, умение понимать и критически осмысливать глобальные, региональные, национальный и местные проблемы, взаимосвязь и взаимозависимость различных стран и народов;

Социально – эмоциональная – обладание чувством принадлежности к человечеству в целом, общими ценностями и ответственностью, чувством соотрадания, солидарности и уважения различий и разнообразия;